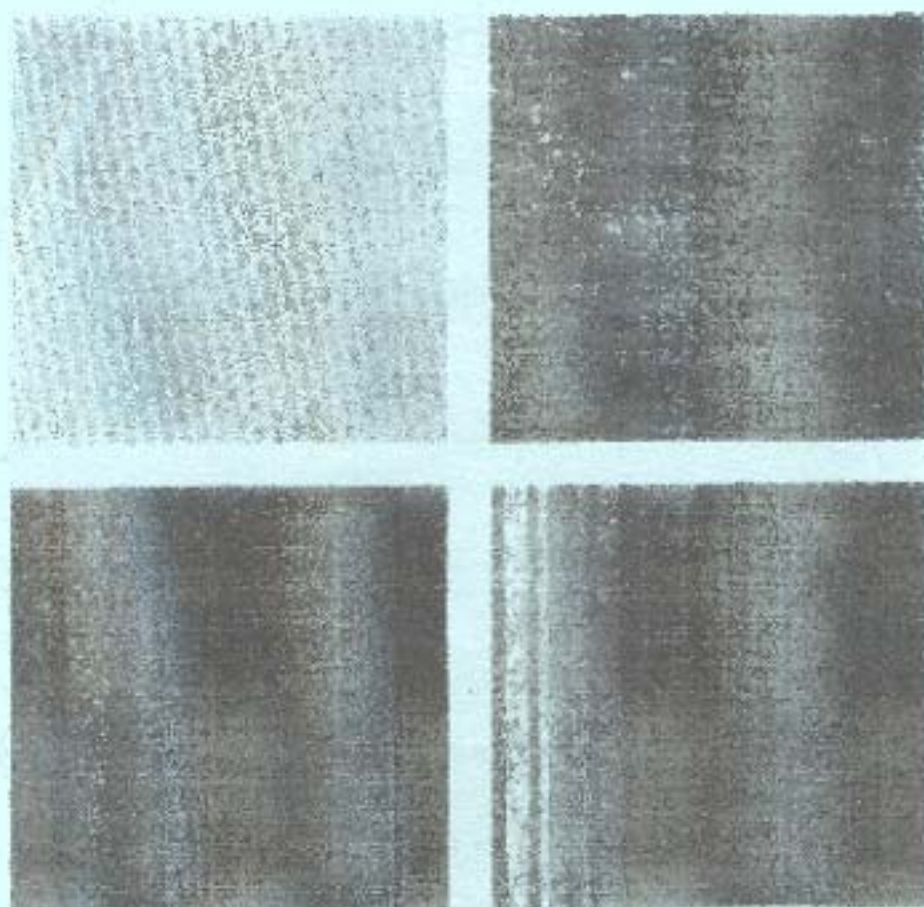




l'Avià

Número 5

dimecres, 7 de juliol 1999



19^a ESCOLA D'ESTIU de les TERRES DE L'EBRE

de l'1 al 9 de juliol de 1999
TORTOSA

Llaüt: Butlletí informatiu de la 19a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

Edita: MRP de les Terres de l'Ebre.

Poeta Vicent Garcia, 3 43500 Tortosa Tel. Fax: 510557

Tiratge: 225 exemplars.

Dissenyat: A l'aula d'informàtica del CEIP "El Temple", per l'equip Llaüt

Impressió: Reprografia del CEIP "El Temple" Tortosa.

Tortosa Juliol 1999

EDITORIAL LLAÛT - N 5

Amb la cloenda dels cinc dies més importants de l'Escola d'Estiu "Terres de l'Ebre" i la finalització del butlletí "Llaüt" es tanca per als assistents la 19a edició. Sense haver fet el buidatge de les valoracions, podem afirmar que totes i tots els qui hi han assistit en guardaran un bon record. Temps quedarà per fer les memòries i treure conclusions.

Avui és dia d'entrega de dades estadístiques, com és tradició de les darreres escoles. Les xifres són fredes i amaguen el més valuós, després de l'alumnat, que hi ha a les escoles. Són les persones, les mestres i el mestres de qualsevol nivell i lloc que tenen l'actitud de "fer" renovació pedagògica.

En esta dinovena edició, s'han matriculat més de 160 persones, s'han impartit 13 cursos als quals han estat inscrits més de 200 alumnes-participants i els vermuts s'han realitzat en una mitjana de 20 persones, i altres activitats fins a 22. Tot això, no seria possible sense un professorat formador, una organització, uns col·laboradors, unes instal·lacions, i unes entitats que col·laboren en l'escola d'estiu. A tots i totes els que no sortiran als papers i han fet realitat la programació complexa d'una escola d'estiu, moltes gràcies.

Voldríem expressar un agraïment especial a l'artista tortosí Jaume Rocamora. Per la seua obra incorporada a l'innovador cartell, finestra oberta al cel i al blau de la Mediterrània, que no tancarem mai. Aquesta finestra, esperem no arribar a dir "windows", ens permetrà gaudir de nous horitzons i noves perspectives. El seu nom, ja ho diu tot: Zalatta.

Com a lloc d'intercanvi d'experiències, que és l'Escola d'Estiu, hem fet de caixa de ressonància de les últimes publicacions, a les pàgines del "Llaüt" hi ha una mostra. També els materials experimentats durant els curs als Centres de les nostres terres: llibres de lectura, exposició "La pesca a la cala"....

Ha tingut, com és habitual des dels darrers anys, un protagonista especial la informàtica educativa. Les noves tecnologies de la informació, Internet, les pàgines Web... han acaparat l'atenció del professorat.

Esperem que molts i moltes torneu l'any vinent. L'MRP de les Terres de l'Ebre, us anima a fer difusió de l'experiència i coneixements adquirits en estos cinc calorosos dies de juliol.

A totes i tots: bon estiu. Ens retrobarem a la 20a Escola d'Estiu: Tortosa'2000.

LA DIVERSITAT: CAL SEGUIR TREBALLANT!

L'atenció a la diversitat ha estat uns dels aspectes més treballats a les escoles i també als IES, però ara després d'uns quants anys d'aplicació de la reforma, ens adonem que des de la diversitat i, segons les estadístiques, hem treballat pels nens que es troben als extrems de la campana, més per la part inferior d'aquesta que per la part superior.

Si ens situem en aquesta posició ens donem compte que hi ha un trenta i tants per cent dins l'estructura dels sistema educatiu que l'atenció a la diversitat no els hi dóna resposta educativa, és per aquest trenta i tants per cent que s'ha proposat aquest curs: d'atendre la diversitat.

L'estructura ha estat partir d'un marc legal i resituant l'atenció a la diversitat en concepte, en un primer terme, per després tenir en compte estratègies globals: la comunicació i la seva incidència en les relacions, sistemes representatius de cercar la informació i tècniques de raonament i d'atenció per afrontar aspectes més mecànics en la tasca escolar.

Un altre aspecte important que hem tingut en compte ha estat l'Avaluació: com a detecció de problemes individuals i/o de necessitats puntuals en els següents aspectes:

- *signes d'alertar
- *característiques principals dels trastorns
- *proves de nivell
- *revisió d'hàbits
- *clima de grup

D'aquesta avaluació se'n derivaran estratègies per atendre la diversitat en grup:

- *agrupació flexible
- *elaboració de materials

S'ha presentat quines eines cal per dissenyar per tenir materials adaptats.

L'atenció a la diversitat no és un material sinó un estil de docència i d'atendre i respectar la individualitat dels alumnes.

Cinta Alegria Monróg
psicòloga

Concei Cordero González
pedagoga

AGENDA

Dia 7 de juliol

13'30 h *Vermut Amb...*



**Paper i funció de l'MRP en la relació
entre
Educació i Territori**

A càrrec d'Àngel Ismael

MIRP
**TERRES
DE L'EBRE**

LA TECA

AVUI

DIMECRES 7 DE JULIOL

1r Plat ENSALADILLA



2n Plat POLLASTRE ARREBOSSAT



Postre GELAT I CAFÈ



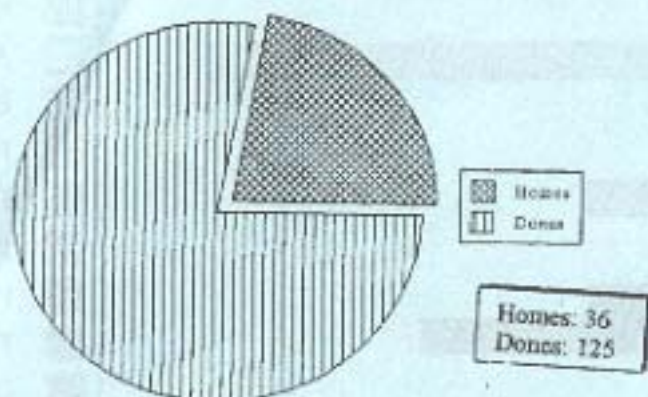
PREU: Adult : 700.
 Infantil: 500.

**MOLTES GRÀCIES AL
PERSONAL DE CUINA**

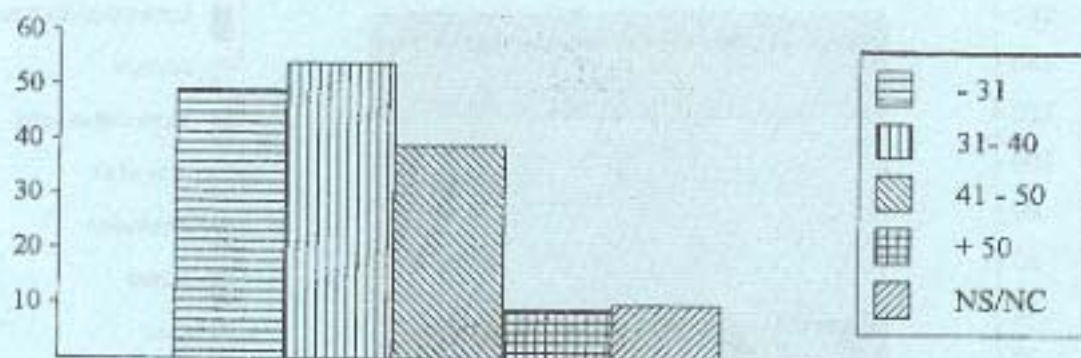
19a ESCOLA D'ESTIU TERRES DE L'EBRE - TORTOSA '99

ESTADÍSTICA

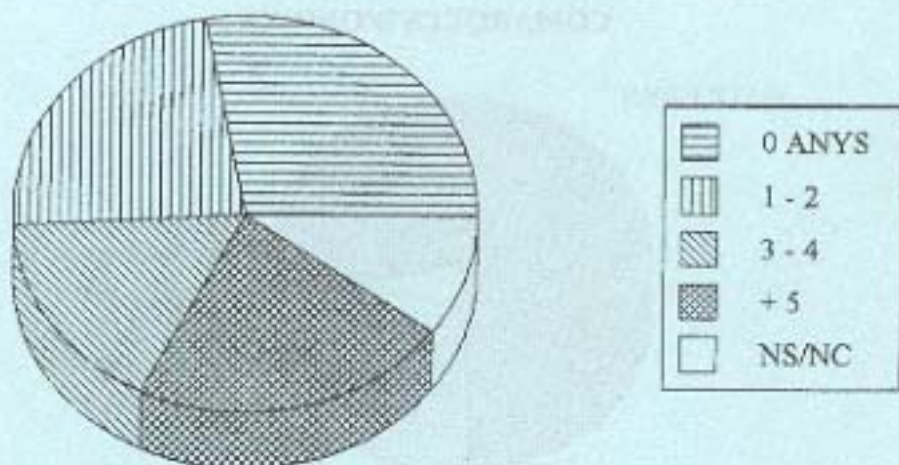
HOMES / DONES MATRICULATS/DES



EDAT MATRICULATS/DES

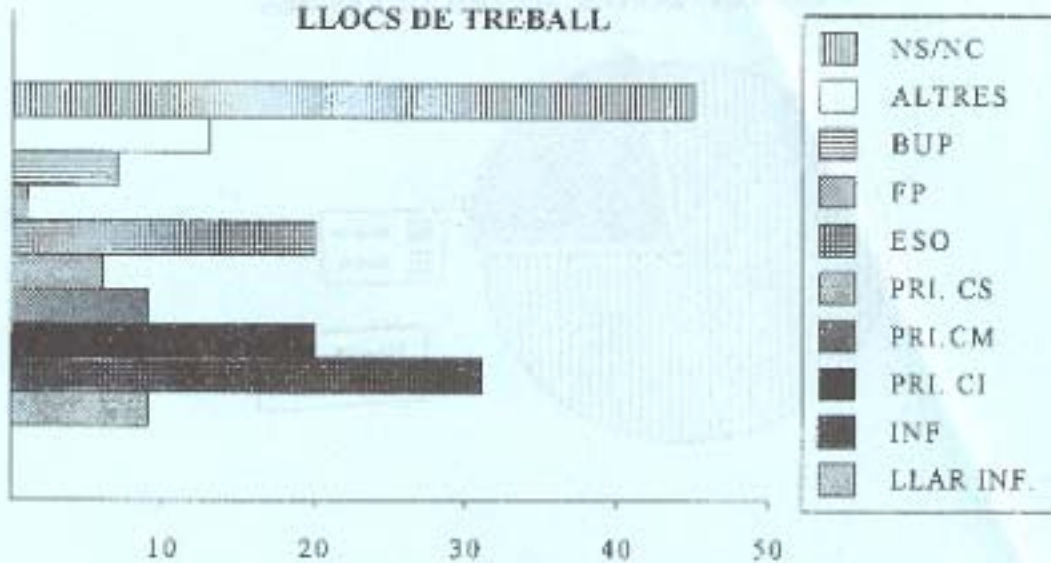


ASSISTÈNCIA A ALTRES ESCOLES D'ESTIU



19a ESCOLA D'ESTIU TERRES DE L'EBRE - TORTOSA '99
ESTADÍSTICA

LLOCS DE TREBALL

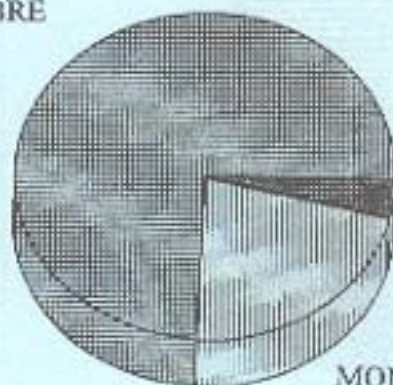


TITULACIONS



COMARQUES D'ORIGEN

BAIX EBRE



MONTSIÀ

ALTRES

RELACIÓ D'ADRECES TELEMÀTIQUES QUE PODEN SER INTERESSANTS PER LES UAC.

Seminari UAC de Manresa

Grup de treball de professors d'UAC que troben en les pàgines web una forma dinàmica de compartir experiències. Els treballs que hi ha en aquesta web estan experimentats en aules UAC de diferents IES. <http://personal2.iddeo.es/jordico11/>

Seminari d'atenció a la diversitat ACTE

Té com a objectiu debatre i reflexionar sobre les actuacions amb nois i noies en situació de risc. També vol oferir materials que puguin ésser útils en els casos d'atenció a la diversitat, i intercanviar materials curriculars, d'observació i d'avaluació. Lloc virtual de trobada: <http://xtec.es/~jhomar/acte/diversitat/>

La maleta

Conjunt d'activitats per a professors i alumnes amb NEE. És molt complet i s'actualitza. Les propostes serveixen per alumnes d'UAC: <http://xtec.es/~maguirre/ensenyan/index.htm>

Diversitat a l'ICE de la UAB

Pàgines dins la web de l'ICE que treballen i reflexionen sobre aspectes d'atenció a la diversitat: <http://www.blues.uab.es/ice/diversitat/frame.htm>

Aprendre a aprendre

Pàgines sobre els mecanismes i les estratègies per l'aprenentatge i tècniques d'estudi. Responsable C. Dorado. <http://www.xtec.es/~cdorado/index.htm>

Web del MEC. Apartat d'experiències amb alumnes de NEE.

Experiències en el camp del apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales, del trabajo en logopedia, de la acción tutorial y la enseñanza en las diferentes áreas utilizando los recursos tecnológicos disponibles: <http://www.pntic.mec.es/recursos/nee>

El racó de la psicopedagogia.

Una professora de l'IES de Torre Roja (Viladecans) proposa un espai d'intercanvi i comunicació per als psicopedagogs que desenvolupen la seva tasca en els Instituts d'Ensenyament Secundari. Proporciona un recull de normativa, crèdits variables de psicopedagogia, UAC i altres informacions. <http://www.xtec.es/~ecastelo/>

Espai de comunicació i intercanvi

Una professora ha creat un espai a la xarxa per compartir fitxes de treball, experiències, controls, jocs i petits dossiers. Ofereix exercicis de calculadora, treballs de poesia, dites, acudits... Podeu deixar idees i fer suggeriments <http://www.xtec.es/~jarza/>

Centre National de Documentation Pédagogique

Servidor a França amb informació, consell i recursos educatius. Té un apartat específic per la diversitat. Disposen de publicacions electròniques consultables a través de la Web. <http://www.cndp.fr/>

Adreces institucionals:

<http://www.geaca.es/>

<http://www.xtec.es/>

<http://www.pangga.org/>

<http://www.pntic.mec.es/>

Dimecres, 7 de juliol de 1997

EL
GALLINER

Aquesta Escola d'Estiu
que s'ha dit "El galliner".

S'ha acabat per aquest any
i continuarà l'any que ve.
Cinc dies hem passat junts
mentre pintàvem plegats

ara tots recordarem
el manual amb els retrats.

